



رؤسای محترم دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به وزارت متبوع
دانشگاه ها:

- ۱- آیت الله العظمی بروجردی ۲- آیت الله العظمی خاوری ۳- اراک ۴- اربابکمان ۵- ارومیه ۶- اصفهان ۷- اصفهان ۸- ایلام
- ۹- بجنورد ۱۰- بزرگسار قاشات ۱۱- بقی ۱۲- بوعلی سینا ۱۳- بیرجند ۱۴- بین المللی ایلام خلیلی مرده ۱۵- پیام نور ۱۶- تبریز
- ۱۷- تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان ۱۸- تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان ۱۹- تخصصی فناوریهای نوین آمل ۲۰- تربیت عالیترتیب ۲۱- تربیت مدرس ۲۲- قم ۲۳- تهران ۲۴- جامع علمی کاربردی ۲۵- جهاد ۲۶- جهرات
- ۲۷- حضرت معصومه (س) قم ۲۸- حضرت سرجس (س) (ویژه خواجهان) ۲۹- حکیم مسبزواری ۳۰- خلیج فارس ۳۱- خوارزمی
- ۳۲- دامغان ۳۳- درینوردی و علوم دریایی چابهار ۳۴- رازی ۳۵- زابل ۳۶- زنجان ۳۷- سلطان فارسی گازیون ۳۸- سمنان
- ۳۹- شهید جمال الدین آینه آبادی ۴۰- سیستان و بلوچستان ۴۱- شهرکرد ۴۲- شهید باقر کرمان ۴۳- شهید بهشتی
- ۴۴- شهید چمران اهواز ۴۵- شهید مدنی آذربایجان ۴۶- شیراز ۴۷- صنعتی اراک ۴۸- صنعتی ارومیه ۴۹- صنعتی اصفهان
- ۵۰- صنعتی امیرکبیر ۵۱- صنعتی بیرجند ۵۲- صنعتی جندی شاپور ۵۳- صنعتی خاتم الانبیا بیهقیان
- ۵۴- صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی ۵۵- صنعتی مسیند تبریز ۵۶- صنعتی مسیرجان ۵۷- صنعتی شاهرود
- ۵۸- صنعتی شریف ۵۹- صنعتی شهدای قویزه ۶۰- صنعتی شیراز ۶۱- صنعتی قم ۶۲- صنعتی گومانشاه ۶۳- صنعتی بوشهر
- ۶۴- صنعتی همدان ۶۵- علامه طباطبائی ۶۶- علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری ۶۷- علوم کشاورزی و منابع طبیعی رامین خوزستان ۶۸- علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان ۶۹- علم و صنعت ایران ۷۰- علم و فناوری سازنداران ۷۱- علوم و فناوری دریایی خرمشهر ۷۲- فردوسی مشهد ۷۳- فرزانهگان سمنان ۷۴- فسا ۷۵- فناوریهای نوین سبزوار ۷۶- فسی و حرله ای ۷۷- قم
- ۷۸- گلستان ۷۹- کردستان ۸۰- کوثر ۸۱- گرمسار ۸۲- گنبد ۸۳- گنبد کاووس ۸۴- گیلان ۸۵- لرستان ۸۶- مازندران
- ۸۷- مطلق ازبیلی ۸۸- مراغه ۸۹- ملایر ۹۰- مهندسی علوم و فناوریهای نوین گلپایه ۹۱- مهندسی فناوریهای نوین قزوین
- ۹۲- نهاوند (ویژه دختران) ۹۳- نیشابور ۹۴- ولایت ۹۵- ولی عصر (عج) رفسنجان ۹۶- هرمزگان ۹۷- هنر ۹۸- هنر اسلامی تبریز
- ۹۹- هنر اصفهان ۱۰۰- هنر شیراز ۱۰۱- یاسوج ۱۰۲- یزد

مجموع ها: ۱- آموزش عالی استغرابین ۲- آموزش عالی پیانیر اعظم (س) ۳- آموزش عالی تربیت جامع
۵- آموزش عالی ورد ۶- آموزش عالی سزوان ۷- آموزش عالی کتاباد ۸- آموزش عالی شیروان ۹- آموزش عالی لارستان
دانشگاه ها: ۱- فسی و مهندسی گلیایگان ۲- ویطی و کلهپور خواتسار ۳- کشاورزی و منابع طبیعی داراب

پژوهشگاه ها: ۱- بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله ۲- پلیمر و پتروشیمی ایران ۳- تربیت بدنی و علوم ورزشی ۴- دانشهای بنیادی ۵- شیمی و مهندسی شیمی ایران ۶- علوم اجتماعی و مطالعات اجتماعی ۷- علوم انسانی و مطالعات فرهنگی ۸- علوم و فناوری اطلاعات ایران ۹- ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی ۱۰- ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری ۱۱- مواد و انرژی ۱۲- هوا فضا

پژوهشگاه ها: ۱- رستهخانه فسی ایران ۲- علوم و منابع غذایی خراسان رضوی ۳- فناوری اطلاعات و ارتباطات ۴- مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۵- نجوم، اختر فیزیک و فناوری ابزار آلات نجومی

مراکز: ۱- آموزش عالی گازیون ۲- آموزش عالی استغرابین ۳- آموزش عالی اقلید ۴- آموزش عالی شهرها
۵- آموزش عالی فسی و مهندسی بولین زهرا ۶- آموزش عالی لامرد ۷- آموزش عالی ممسنی ۸- آموزش عالی محلات
۹- پژوهشی مدیریت صنعتی ایران ۱۰- رشد و توسعههای فناوری دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۱۱- آموزش عالی نیروآباد ۱۲- آموزش عالی گلشهر ۱۳- رشد و توسعههای فناوری دانشگاه گلستان
۱۴- گازیون سلولهای بنیادی در سلول نورماتی و ترمیم بافت ۱۵- نشر دانشگاهی ۱۶- بین المللی علوم و تکنولوژی پیشرفته
و علوم محیطی (کرمان) ۱۷- تحقیقات سوانست علمی کشور ۱۸- مطالعات و همکاریهای علمی بین المللی
۱۹- منطقی اطلاع رسانی علوم و فناوری

سازمان ها: ۱- سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران ۲- سازمان منجش آموزش کشور ۳- سازمان مطالعه و تدوین کتب
علوم انسانی دانشگاهها سمیت ۴- بنیاد دانشنامه نگاری ایران ۵- شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان ۶- مطالعات و پژوهشهای
جمعیتی آسیا و اقیانوسیه

مؤسسه ها: ۱- پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ۲- پژوهشی حکمت و فلسفه ایران ۳- حوزه علوم و فناوری جمهوری
اسلامی ایران ۴- علوم و فناوری رنگ و پوشش ۵- مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور ۶- سجاد ۷- عقیق
۸- علامه طباطبائی

پساک ها: ۱- علم و فناوری استان آذربایجان شرقی ۲- علم و فناوری بوشهر ۳- علم و فناوری استان خراسان
۴- علم و فناوری استان خراسان جنوبی ۵- علم و فناوری استان خوزستان ۶- علم و فناوری استان مازندران
۷- علم و فناوری استان فارس ۸- علم و فناوری استان قزوین ۹- علم و فناوری استان گیلان ۱۰- علم و فناوری استان مازندران
۱۱- علم و فناوری استان مرکزی ۱۲- علم و فناوری استان همدان ۱۳- علم و فناوری استان یزد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمه تعالی

تاریخ ۱۳۹۵/۵/۱۱
شماره ۶۹۷۴۵۵
پیوست

با سلام

به استناد بند «ب» ماده «۲» قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده «۱۶» قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است؛ برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه براساس مفاد ماده «۹» آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات ممیزه مؤسسات می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است که به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۱/۱۰۸۴۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امناء در خصوص نامه های یاد شده لغو و بلا اثر می باشد.

دکتر محمد فرهادی



با سلام

به استناد بند «ب» ماده ۲۸ قانون اهداف، وظایف و تشکیلات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بند «الف» ماده ۱۶ قانون برنامه پنجم توسعه مصوب مجلس شورای اسلامی و با هدف دستیابی کشور به جایگاه مناسب علم و فناوری، به پیوست آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی که با استفاده از نظرات صاحب نظران و دست اندرکاران حوزه آموزش عالی مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، برای اجرا ابلاغ می شود.

این آئین نامه بر اساس مفاد ماده ۹۸ آن، از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور لازم الاجراست. در عین حال با توجه به تأخیر در ابلاغ و ضرورت تدوین شیوه نامه اجرایی و پیوست های مربوطه، هیات امیره مؤسسات می توانند به منظور تسهیل در رسیدگی پرونده متقاضیان، تا تاریخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ حسب درخواست متقاضی طبق آئین نامه ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مصوب جلسه ۶۷۹ مورخ ۱۳۸۹/۱۰/۱۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی عمل نمایند. شایان یادآوری است به موجب ابلاغ این آئین نامه، مفاد نامه های شماره ۱۶/۱۰۸۱۹۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۸ و شماره ۱۱/۱۱۴۳۶۰ مورخ ۱۳۹۴/۷/۱۵ و مصوبات هیات های امنا در خصوص نامه های یاد شده لغو و باطل می باشد.

دکتر محمد فرزادی



جمہوریہ اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

وزیر



بسمہ تعالیٰ

المؤيد

111

44

رئیس مقرر و اختیارات و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری وابسته به سایر دستگاهها و نهادهای

فرهنگستانها (۱): (۱) زبان و ادب فارسی (۲) علوم جمهوری اسلامی ایران (۳) هنر

۱- سرپرست تمام امور، ۲- امام حسین (ع)، ۳- تربیت میرشعوب رحیمی، ۴- جامعه تخصصی «مرکز انگلیسی»، ۵- استاد (اراسته) به پیداشود انقلاب اسلامی، ۶- حسا و سیما (اراسته به سازمان صدا و سیما، جمهوری اسلامی ایران)، ۷- صنایع و معادن ایران، (اراسته به وزارت صنعت، معدن و تجارت)، ۸- صنعت نفت (اراسته به وزارت نفت)، ۹- صنایع، بانک کشور (اراسته وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح)، ۱۰- ملی اطلاع ملی، ۱۱- علوم انسانی این (اراسته به نیروی انتظامی جمهوری اسلامی ایران)، ۱۲- معاونت اجتماعی (اراسته به نهاد نمایندگی مقام معظم رهبر در دانشگاهها)

۱- استخبارات - اویست به مؤسسه استخبارات و امنیت (مستقر ایران) - ۲- صنعت نفت (اویست به وزارت نفت) - ۳- علوم و فنون هسته‌ای
۴- است به سازمان انرژی اتمی (ایران) - ۴- علوم و فرهنگ اسلامی (اویست به دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم) - ۵- قضایی ایران (اویست به
سازمان قضایی ایران) - ۶- قرآنی و حدیث (مؤسسه علمی - فرهنگی (تاراجیب) - ۷- سینما و تصویرسازی (اویست به وزارت فرهنگ و تفریحات)
۸- مطالعات آموزش و پرورش (اویست به وزارت آموزش و پرورش) - ۹- میراث فرهنگی و گردشگری (اویست به سازمان میراث فرهنگی و گردشگری)
۱۰- نیرو (اویست به وزارت نیرو)

فهرست شماره ۱- علوم پزشکی: ۱- بیمه تکمیلی - ۲- علمای - ۳- کارپروزی خبر - ۴- علمی و کاربردی - ۵- معنویات - ۶- علوم و فناوری های نوین
و بهداشتی - ۷- آموزش بهداشت - ۸- سازمان نفت و گاز (وابسته به وزارت نفت) - ۹- آمار (وابسته به مرکز آمار ایران) - ۱۰- آمار علمی - ۱۱-
و انقلاب اسلامی (وابسته به مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (ره)) - ۱۲- بهداشتی و معنویات (وابسته به
سازمان معنویات انقلاب اسلامی) - ۱۳- بیمه (وابسته به بیمه مرکزی ایران) - ۱۴- بیوشیمی (وابسته به سازمان تحقیقات آموزش
و ترویج کشاورزی) - ۱۵- پدیده و پستی (وابسته به بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران) - ۱۶- تاریخ معاصر (وابسته به بنیاد مستشاران انقلاب اسلامی)
- ۱۷- حج و زیارت (وابسته به نمایندگی ولی فقیه در امور حج و زیارت) - ۱۸- حفاظت جنگل و آب و هوا (وابسته به وزارت جهاد کشاورزی)
- ۱۹- سوانح طبیعی - ۲۰- فرهنگ و هنر اسلامی (وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی) - ۲۱- حوزه هنری - ۲۲- علوم اسلامی (نام جدیدی از وابسته به نمایندگی
ولی فقیه در سپاه پاسداران انقلاب اسلامی) - ۲۳- علوم زمین (وابسته به وزارت صنعت معدن و تجارت) - سازمان راهبردی - ۲۴-
و آب و هوا (معدن) - ۲۵- مهندسی و تکنولوژی (وابسته به بانک ریاست جمهوری) - ۲۶- محیط زیست و توسعه پایدار (وابسته به سازمان
حفاظت محیط زیست) - ۲۷- هواشناسی (کشور) (وابسته به سازمان هواشناسی کشور) - ۲۸- هنر (وابسته به فرهنگستان هنر)
آموزشگاه - ۲۹- محیط زیست (وابسته به سازمان حفاظت محیط زیست) - ۳۰- نظریه برابری (وابسته به سازمان نقشه برداری کشور) - ۳۱- نقشه برداری
(وابسته به سازمان نقشه برداری نیروهای مسلح)

مورخان: ۱۰. تحقیقات در اسکن و شهرسازی: ۱۹. ملی جهانی شدن (ایالات به نهاد ریاست جمهوری) - هم تحقیقات نظام ایالات به وزارت کشور

سازمان‌ها ۱- سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۲- انجمن کتابداران آذربایجان شرقی و خروج کشور از

۱- آموزش عالی علمی - کاربردی شهید فاضلی اویست به (لوه قشقلار) ۶- آموزش عالی دولتی لاهی ۷- وزارت نیرو چرخه
۲- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی اویست به وزارت جهاد کشاورزی ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی جهاد کشاورزی
۳- جهاد دانشگاهی ۹- آموزش عالی علمی - کاربردی عتلا ایران اویست به صنعت عتلا نصر جمهوری اسلامی ایران
۴- آموزش عالی علمی - کاربردی مهارت اویست به وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی ۷- آموزش عالی علمی - کاربردی بهزیستی و تأمین اجتماعی
کشور وزارت تعاون کار و رفاه اجتماعی ۸- آموزش عالی علمی - کاربردی شهرداری تهران اویست به شهرداری تهران ۹- آموزش عالی
علمی - کاربردی مدیریت شهری و اجتماعی اویست به وزارت کشور ۱۰- آموزش عالی علمی - کاربردی فرهنگ و هنر اویست به
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی ۱۱- پژوهش فرهنگ هنر و ارتباطات اویست به وزارت فرهنگ ارشاد اسلامی ۱۲- آموزش عالی علمی - کاربردی
سپهر فرهنگ صنایع سنی و گردشگری اویست به وزارت فرهنگ صنایع سنی و گردشگری ۱۳- پژوهش فرهنگ سنی و گردشگری
آموزشی ۱۴- تحقیقات آب اویست به وزارت نیرو ۱۵- تحقیقات شیلات ایران اسلامی تحقیقات آموزش و ترویج کشاورزی ۱۶- تحقیقات ارتباطات
و فناوری اطلاعات اویست به وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات ۱۷- عالی پژوهش و فناوری و برنامه ریزی توسعه ۱۸- علمی - کاربردی صنعت
آب و برق اویست به وزارت نیرو ۱۹- مطالعات پیرامونی انرژی اویست به وزارت نفت
سپهر مؤسسات ۱- جهاد دانشگاهی ۲- هیأت مرکزی پژوهش آما

جناب آقای دکتر محمد فرهادی
وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

با سلام و احترام؛ به پیوست مصوبه «آیین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که به توضیح رئیس محترم جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده است؛ جهت اجراء از نیم سال تحصیلی آتی به حضورتان ابلاغ می گردد.

دکتر محمدرضا مخبر دزفولی
دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی

دبیر
مجموعه اسناد
کتابخانه ملی
ایران



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

آئین نامه «ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی» که در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده است، به شرح ذیل برای اجرا ابلاغ می شود:

کلیات

امروزه رقابت بین کشورها برای کسب جایگاه برتر فرهنگی - سیاسی و تصاحب سهم اقتصادی بیشتر در مناسبات متکثر، متنوع و پرشتاب جهانی، آن ها را ناگزیر به تقویت علم و فناوری به منظور گسترش حوزه نفوذ و اقتدار ملی خود کرده است. در پهنه این رقابت جهانی، ایران اسلامی نیز امکانات، ظرفیت ها و فرصت های موجود و اندیشمندان و نخبگان خود را به کار گرفته است تا قله های علمی را فتح و از مرزهای دانش عبور کند. در چنین شرایطی، نقش اعضای هیأت علمی دانشگاه ها، مراکز علمی و تحقیقاتی، حوزه علمی و دیگر مراکز علمی - فرهنگی، در نیل به این آرمان مقدس، مؤثر و انکارناپذیر است؛ آرزائی که تحقق آن تنها از رهگذر برنامه ریزی جامع و همسو با سیاست های ابلاغی مقام معظم رهبری در حوزه های علم و فناوری، سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، برنامه های توسعه کشور و نیز ارزشیابی مستمر و مداوم، به منظور پویایی و حفظ سطح مطلوب علمی - فرهنگی امکان پذیر است.

در کنار اهمیت و ضرورت چنین رویکردی، که به خودی خود زمینه ساز توسعه پایدار و همه جانبه است؛ بازنگری اساسی در نظام ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری مشلزم انگیزه های درخور و عزمی جدی بود تا آئین نامه ای با هدف هدایت فعالیت های اعضای هیأت علمی به مثابه نیاز بنیادین جامعه دانشگاهی کشور تدوین شود.

در این آئین نامه بر دستیابی به اهداف مهم زیر تأکید شده است:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توانان فرهنگ اسلامی و توان علمی (آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور؛
۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقای دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی؛
۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور براساس اهداف برنامه های توسعه ای و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه ها؛
۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزشیابی اعضای هیأت علمی براساس اصول زیر:



- الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص؛
- ب) تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش‌های بنیادین، کاربردی و توسعه‌ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده‌پژوهانه تنظیم شده باشد؛
- ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت‌های پژوهشی و فناوریانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل‌گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه‌ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی؛
- د) توجه ویژه به زبان فارسی؛
- ه) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه‌های دارای هیأت ممیره به منظور اجرای مأموریت‌های مؤسسه.

اختصارات

۱. وزارتین: وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۲. وزارت علوم: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۳. وزارت بهداشت: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۴. نهاد: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها
۵. مؤسسه: دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی که دارای مجوز از شورای گسترش آموزش عالی «وزارتین» یا سایر مراجع قانونی ذی‌ربط باشند.
۶. آئین‌نامه: آئین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی
۷. حوزه علمیه: مراکز آموزشی و پژوهشی حوزه‌ای که بر اساس مجوز شورای عالی حوزه‌های علمیه مجاز به فعالیت و صدور مدرک تحصیلی حوزه‌ای اند.
۸. دستگاه اجرایی: وزارتخانه‌ها، مؤسسه‌های دولتی، مؤسسه‌ها یا نهادهای عمومی غیردولتی، شرکت‌های دولتی و همچنین کلیه دستگاه‌هایی که شمول قانون بر آن‌ها مستلزم ذکر یا تصریح نام است و مصادیق آن به تأیید هیأت انضباطی «مؤسسه» می‌رسد.
۹. مؤسسه یا نهاد عمومی غیردولتی: واحد سازمانی مشخصی که استقلال حقوقی دارد؛ یا تصویب مجلس شورای اسلامی یا سایر مراجع ذی‌صلاح ایجاد شده است یا می‌شود و بیش از ۵۰٪ بودجه سنواتی آن از محل منابع غیردولتی تأمین می‌شود و انجام وظایف و خدمات عمومی را عهده‌دار است.
۱۰. عضو هیأت علمی: هر یک از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی که براساس ضوابط و مقررات «وزارتین» به استخدام «مؤسسه» درآمده‌اند.



تعاریف

۱. تدوین کتاب: گردآوری مطالب یا داده‌های هدفمند و منسجم از منابع مختلف در یک مجموعه
۲. تألیف کتاب: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده براساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است.
۳. تصنیف کتاب: تدوین مجموعه‌ای که حداقل ۲۰٪ آن را دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده/نویسندگان تشکیل دهد و با تحلیل یا نقد دیدگاه‌های دیگران در یک موضوع مشخص همراه باشد؛ اگر چه قبلاً آن‌ها را در مقاله‌های خود منتشر کرده باشد.
۴. تصحیح انتقادی کتاب: معرفی نسخه بدل‌های موجود در جهان؛ تشخیص صحیح‌ترین و نزدیک‌ترین نسخه به زمان حیات مؤلف؛ به‌کارگیری روش تحقیق؛ شرح و توضیح مستندات متن؛ ذکر مآخذ و منابع استفاده شده با استناد به شواهد و کتاب‌شناسی آن‌ها؛ تکمیل نواقص؛ چه در عبارت و چه در محتوا و داوری، در بهترین برداشت و نظایر آن.
۵. نشریه علمی معتبر: نشریه علمی معتبر اعم از نشریه علمی معتبر داخلی و خارجی است. نشریه علمی معتبر داخلی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که دارای درجه علمی - پژوهشی یا علمی - ترویجی از یکی از وزارتین یا شورای عالی حوزه‌های علمیه باشد. نشریه علمی معتبر خارجی نشریه‌ای (کاغذی یا الکترونیکی) است که معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین درجه اعتبار آن را تعیین می‌کند.
۶. همایش علمی معتبر: همایشی که در آن پس از ارائه مقاله‌های داوری شده، حاضران به نقد و بررسی یا پرسش و پاسخ درخصوص هر مقاله می‌پردازند. در این نوع همایش صرفاً مقاله‌های علمی (بنیادی، کاربردی، توسعه‌ای یا فناوری) عرضه می‌شود.
۷. نمایه معتبر: مشتمل بر نمایه‌های معتبر ملی و بین‌المللی که معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت یا هیأت ممیزه مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم مقبولیت آن‌ها را تأیید کرده باشد.
۸. مقاله پراستناد: مقاله‌ای که با توجه به موضوع تخصصی دارای استندهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر باشد. مبنای تعیین مقاله‌های پراستناد برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۱ است.
۹. مقاله داغ: مقاله‌ای که متناسب با هر رشته دارای استندهایی بیش از تعداد مشخصی در گزارش نمایه معتبر در دو سال قبل از سال مرجع باشد. مبنای تعیین مقاله‌های داغ برای هیأت علمی شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارتین، گزارش نمایه ESI^۲ است.

۱. Highly cited Paper
۲. Essential Science Indicators
۳. Hot Paper



۱۰. نظریه: مجموعه‌ای از مفاهیم، تعاریف، قضایا و پیشنهادها که به منظور تبیین و پیش‌بینی ایده‌ها یا حقایق فراهم می‌شود.
۱۱. خلاقیت: فرآیندی که در آن فرد خلاق با تکرارشی نو به ماهیت موضوعی خاص و پردازش تازه آن به تشریح، برداشت، برقراری ارتباط و کشف ناآشناها می‌پردازد.
۱۲. نوآوری: تحقق بخشیدن، عینی کردن و ارائه نتایج خلاقیت که به صورت عرضه مفهوم، تعریف قضیه یا پیشنهادی جدید (معمولاً در قالب مقاله علمی، طراحی محصول یا خدمتی جدید) ظهور می‌کند.
۱۳. پیوست فرهنگی: سند مشتمل بر مطالعات کارشناسی میل پیش‌بینی پیامدهای فرهنگی و اعمال الزامات و استانداردهای مربوط در انواع طرح‌ها، تصمیم‌ها و اقدام‌های کلان اقتصادی، بهداشتی - درمانی، سیاسی، حقوقی - قضایی، اجتماعی و فرهنگی متناسب با مقتضیات و شرایط جامعه.
۱۴. گرسی نقد و نظریه‌پردازی: تئسی که برای ارزیابی یک نظریه، نوآوری، نقد و مناظره در حوزه‌های علوم به‌ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی زیر نظر هیأت حمایت از گرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره و براساس ضوابط و مقررات آن هیأت در مراکز علمی برگزار می‌شود.

ماده ۱- فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی و مبتنی بر تقویت و ترویج باورهای اعتقادی، مذهبی و ملی و مطابق با قانون اساسی و ارزش‌های انقلاب اسلامی است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی

(مؤسسه)

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	تدوین کتاب، مقاله و تولید الی‌بدیع و ارزشمند هنری یا رویکرد اسلامی در حوزه‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱ تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی برای فعالیت‌ها و همکاری‌های مؤثر در اجرای امور فرهنگی براساس سیاست‌های کلی برنامه‌های پنج‌ساله توسعه و سیاست‌های شورای اسلامی شدن دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی	۳ تا ۴		
۳	مشاوره فرهنگی با همکاری مؤثر با تشکلات دولتی، دانشگاهی، اعضای هیأت علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در مؤسسه یا حوزه علمی به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ	۲ تا ۴		



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۵۴۷۳۵۳/۹۵۴۷۳۵۳

تاریخ: ۹۵/۳/۲۷

و اسناد:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با تیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴	استاد مشاور فرهنگی یا حکم معاون فرهنگی مؤسسه یا معاون فرهنگی بنیاد ملی تحقیقات و تأیید مؤسسه محل خدمت	هر نیم سال تا ۰/۷	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش های مطلوب فرهنگی و مشارکت با انجام فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی و با عناوین مشابه برای کلیه اقسام دانشگاهی (دانشجویان، استادان و کارکنان) با کسب موافقت مؤسسه محل خدمت	تا ۴	۸	
۶	استمرار در نقد و پایداری به ارزش های دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانت داری با تأیید کمیسیون تخصصی ذی ربط	-	۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ، اشرار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)	هر مورد ۲ تا ۵	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاداندیشی، نقد و نظریه پردازی با تأیید مرجع ذی صلاح	۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر (ماده ۳۱) آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمندسازی اعضای هیأت علمی معنوب جلسه ۱۷۱ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی)	به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰	



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی کتاب فرهنگی

شماره: ۷۶۵۳/۹۵۰/۹۵۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵
پوسته:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی ایرانی	۴۰	۵	-
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۰			۱۰
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی ۱۰		۳۰	

تبصره ۱: به منظور بررسی و تعیین امتیازهای فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی، در هر مؤسسه کمیسیون فرهنگی با ترکیب زیر تشکیل می شود:

۱. رئیس مؤسسه به عنوان رئیس کمیسیون
۲. رئیس نهاد در مؤسسه (در مؤسسه های فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)
۳. معاون فرهنگی یا دانشجویی - فرهنگی و یا عناوین مشابه به عنوان دبیر کمیسیون
۴. معاون آموزشی / پژوهشی حسب مورد در مؤسسه های آموزشی / پژوهشی
۵. یک نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیأت اجرایی جذب مؤسسه (در مؤسسه های فاقد هیأت اجرایی جذب، نماینده هیأت اجرایی جذب استان) و تأیید رئیس مؤسسه

تبصره ۲: اعضای کمیسیون در نخستین جلسه، آئین نامه داخلی را در چهارچوب مقررات و ضوابط کلی وزارتین تدوین می کنند. آئین نامه شامل نحوه تشکیل جلسه ها، شیوه رأی گیری، تعیین حد نصاب اعضای حاضر برای تشکیل جلسه، رأی گیری و ... است.

ماده ۲- فعالیت های آموزشی

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیأت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و تشویق و تنبیه دانشجویان امتیاز این بند در کمیته ای مرکب از هیأت رئیسه دانشکده، متقاضی و مدیر گروه علمی ذی ربط با توجه به مواردی مانند: تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی; رعایت تقویم مصوب آموزشی;	۴۰	۷	۵



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی کتاب فرهنگی

شماره: ۹۵۷۳۵۳/۹۵۷۳۵۳

تاریخ: ۹۵/۲۲/۹۵

موضوع:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	برنامه‌ریزی درسی و کاربرگ‌های ارزشیابی دانشجویان از کیفیت تدریس و - تعیین می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربرگ‌های ارزشیابی کیفیت تدریس منقاسی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزشیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت ممیزه) سنجیده می‌شود. تبصره: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزش و پژوهشی نهاد سلاک ارزشیابی است. امتیازهای قابل اعطا برحسب امتیازهای اخذ شده از نتایج ارزشیابی به‌صورت زیر خواهد بود: ۱- تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزشیابی پایین ۱۶ تا ۱۷/۹۹ ۲- تا ۲/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزشیابی ما بین ۱۸ تا ۱۸/۹۹ ۳- تا ۳ امتیاز برای نتایج ارزشیابی پایین ۱۹ تا ۲۰.	-	۸	کسب حداقلی نمره ارزشیابی برای دانشپاری و استادی به ترتیب ۱۶ و ۱۷ (از ۲۰)
۳	کمیت تدریس ۱. امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری حواله‌ای ۱/۲۵ و دکتری پنا دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲. حداکثر تا ۲۰ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت یا تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳. امتیاز تدریس در دوره‌های مشترک بین المللی، شعب دانشگاه در خارج از کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور با مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. تبصره: اعضای هیأت علمی گروه معارف در چهارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.	۵	۳۰	۱۵
۴	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-
	حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۴			۲۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۴		۱۰	



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

کتابخانه تخصصی فلسفه و کلام اسلامی
گنجینه کتب خطی و چاپی
پشت
شماره ۱۳۹۹/۱

تبصره: اعضای هیأت علمی دارای سمت‌های اجرایی که واحد موظف آنان حفر واحد تعیین شده است (مشاغل موضوع ماده ۷۹ آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی)، در زمان تصدی مشاغل مربوطه از حداقل امتیاز کیفیت تدریس و حداکثر امتیاز کمیت تدریس بهره‌مند می‌شوند. امتیاز کمیت تدریس سایر مشاغل دارای کسر واحد موظف به صورت کامل و کیفیت تدریس آنان براساس واحد موظف تعیین شده محاسبه می‌شود.

جدول شماره ۲-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت تدریس براساس میانگین امتیازدهی دانشجویان در کاربوک‌های ارزیابی کیفیت تدریس متقاضی در چهار سال قبل از دوره ارتقا و ارزیابی گروه و دانشگاه (با شیوه مورد تأیید هیأت منبوه) منجمده می‌شود. امتیازهای قابل اعطای هر حسب امتیازهای اخذشده از نتایج ارزیابی به صورت زیر خواهد بود: - ۰ تا ۱/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی پایین ۶۶ تا ۱۱۷/۹۹ - ۲ تا ۳/۹۹ امتیاز برای نتایج ارزیابی پایین ۶۸ تا ۱۱۸/۹۹ - ۴ تا ۸ امتیاز برای نتایج ارزیابی پایین ۱۹ تا ۲۰	-	۸	-
۲	کمیت تدریس ۱- امتیاز کمیت تدریس برای هر واحد تدریس در دوره کارشناسی ۰/۵، کارشناسی ۱ و کارشناسی ارشد با دکتری حرفه‌ای ۱/۲۵ و دکتری با دکتری تخصصی ۱/۵ است. ۲- حداکثر تا ۲/۲۰ امتیازهای این بند را می‌توان پس از کسب مجوز از مؤسسه محل خدمت یا تدریس در سایر مؤسسه‌ها به دست آورد. ۳- تدریس در دوره‌های مشترک بین الحالی، شعب دانشگاه در خارج کشور یا دانشگاه‌های خارج از کشور یا مجوز مؤسسه تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است.	۳	۱۵	-
۳	راهنمایی و سرپرستی پروژه کارشناسی در پایان دوره تحصیل	۰/۳ به ازای هر واحد	۵	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۳				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۳				
۲۰				



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۷۶۵۳/۹۵۳/۹۵۳
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵
روست

تبصره: احتساب امتیاز مربوط به ماده «۲» صرفاً با تأییدیه مؤسسه متبوع عضو هیأت علمی و به شرط اخذ حداقل امتیاز کیفیت تدریس مندرج در بند ۲-۲ جدول شماره ۱-۲ امکان پذیر است.

جدول شماره ۲-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی
اعضای هیأت علمی آموزشی مؤسسههای تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت نظم و انضباط درسی و مسئولیات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس در امور آموزشی و رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه ریزی درسی و - - - - - کمیته ارزشیابی در دانشکده مربوطه تشکیل و بر مبنای چک لیستهای طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه، بالینی، ارزشیابی انجام می شود. قرآیند و نحوه عملکرد این کمیته به تصویب هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی می رسد.	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل سالیانه ۲/۵ امتیاز)
۲	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی بکه عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش دوره های کارشناسی، کارشناسی، دکتری عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشد اما آن ها شامل موارد زیر می باشد: • آموزش نظری • کار در آزمایشگاه • کار در گروه های کوچک (بالینی و غیر بالینی) • آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و قیله) • مشارکت در گزارش صبحگاهی • مشارکت در کنفرانس های آموزشی • راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی • طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰	استادپای: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	- همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزشیابی‌های انجام شده از رده‌های مختلف آموزشی - تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای لوازمه درس مربوطه - مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی - مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ می باشد ارزشیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر شده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزشیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آیین‌نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود انجام می‌گیرد. تبصره ۱: برای محاسبه نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کل زمان توقف در هر عرصه علمی لحاظ می‌شود. تبصره ۲: برای اعضای هیأت علمی گروه معارف کاربرگ‌های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد حلالک ارزشیابی است.			
۲	کمیت تدریس اعتبار تدریس هر واحد نظری یا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی یکم دوم (۱۰/۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصص و فوق تخصص، ۱ است. تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، اعتبار کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای	۶	۵۱	استادیاری: ۳۵ دانشیاری: ۳۰ استادی: ۲۰



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۳۳۳۳۳۳/۹۵/دس
تاریخ: ۳۰/۰۵/۱۳۹۵
و است:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۳	کلاس‌های تکراری یا ضریب یک دوم (۱/۵) منظور خواهد شد. تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه می‌شود یا ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می‌شود. تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به صورت مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می‌شود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه‌های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می‌شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۷۵۰ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی، بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه، باید از آموزش سرپایی (در درمانگاهها و عرصه‌های آموزش جامعه‌نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۵۰ از امتیازهای سایر فعالیت‌های آموزشی برای وی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق تدریس پرداخت می‌شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می‌گیرد. ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریس در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد. مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود. تبصره ۶: اعضای هیأت علمی گروه معارف از چارچوب واحدهای مصوب گروه‌های معارف از امتیاز مربوط به این بند برخوردار می‌شوند.			
۴	راهنمایی پایان‌نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد بر حسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازهایی به شرح زیر می‌باشد:	-	۱۰	دانشیاری: ۱۰ استادی: ۱۵

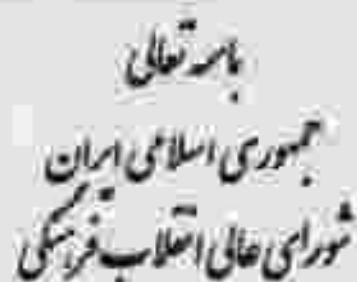
بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۴ ادامه	هر پایان نامه دکترای عمومی پزشکی و دندانپزشکی شا ۳ امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد، فاروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز، هر پایان نامه دوره های تخصصی و فوق تخصصی ۴ امتیاز و هر پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز برای راهنمایی پایان نامه مقاطع کارشناسی (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا یک امتیاز، پایان نامه فلوشیپ (به شرط پیش بینی پایان نامه در کوریکولوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تجربه به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کلام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند، معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد			
۵	مرحله برداری از برجستگی یا شانهص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جستاره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیره	۱. در سطح مؤسسه / دانشکده با تأیید رئیس مؤسسه / دانشکده ۲. در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه ۳. در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع	۱ ۲ ۴	



باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۳۳۳۳۳۳/۹۵/۹۵
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵
و است

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	۱. تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی (الف) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و با بازنگری یک رشته مقطع (به شرط تصویب برنامه در سطح دانشگاه یا وزارت بهداشت) از ۵ تا ۱۵ امتیاز (ب) مشارکت در برنامه‌ریزی درسی و با بازنگری یک دوره آموزشی یا درس جدید از ۰/۵ تا ۵ امتیاز (ج) طراحی و اجرای برنامه‌های آموزش مداوم، آموزش استانی و آموزش ضمن خدمت کارکنان حوزه سلامت از ۰/۵ تا ۵ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار، محل تصویب آن (دانشگاهی/کشوری) و حجم کار (بر حسب ساعت) واحد درسی یا رشته متفاوت خواهد بود.	-	۱۵	-
	۲. ارزشیابی (الف) طراحی و اجرای روش‌های نوین ارزشیابی دانشجویان از ۰/۶ تا ۵ امتیاز (ب) طراحی و اجرای ابزارها، روش‌ها و فرآیندهای ارزشیابی استاد از ۰/۴ تا ۵ امتیاز (ج) مشارکت در طراحی و انجام ارزشیابی برنامه مانند ارزشیابی درونی و بیرونی، گروهی و برنامه‌ها، تدوین استانداردها و شاخص‌های اعتباربخشی، ارزشیابی برنامه و مؤسسه براساس این استانداردها و ارزشیابی آزمون‌ها از ۱ تا ۱۰ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح کار (کشوری/دانشگاهی) و سطح نوآوری و حجم کار (ساعات صرف شده) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	-
	۳. یاددهی - یادگیری (الف) طراحی و اجرای یک روش نوین تدریس از ۱ تا ۵ امتیاز (ب) به کارگیری روش‌های جدید تدریس در عرصه‌های گوناگون از ۱ تا ۲ امتیاز تبصره: امتیاز بر حسب سطح نوآوری (برای اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه) و حجم کار (یک جلسه، یک نیم سال و تعداد فراگیران) متفاوت خواهد بود.	-	۸	-



پند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	۴. مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی الف) وسایل آموزشی از یک تا ۷ امتیاز ب) لوح فشرده آموزشی با رعایت ساختار علمی: از یک تا ۷ امتیاز ج) راهنمای مطالعه (Study Guide) از یک تا ۵ امتیاز د) سایر محصولات به تشخیص کمیته دانش پژوهی: از یک تا ۷ امتیاز توضیح: امتیاز بر حسب میزان فراگیر بودن محصول (محدود به دانشگاه یا امکان انتشار یا تولید در سطح ملی)، سطح نوآوری (اولین بار در جهان، کشور و دانشگاه)، و نقش آن در خودکفایی ملی متفاوت خواهد بود.			
ادامه ۶	۵. مدیریت و رهبری آموزشی الف) مشارکت در طراحی و عملیاتی ساختن فرآیندها، مقررات، آیین نامه ها و دستورالعمل های آموزشی که در جهت ارتقای کیفیت آموزش و خدعاعات آموزشی باشند: از ۱/۳ تا ۵ امتیاز ب) مشارکت در تدوین برنامه های دراز مدت و کلیدی دارای اولویت به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه (مانند برنامه راهبردی آموزش دانشگاه، نقشه علمی، آمایش سرزمین): از ۱/۵ تا ۱۰ امتیاز توضیح: امتیاز بر حسب سطح کار و محل تصویب (کشوری، دانشگاهی) و حجم کار (بر حسب ساعت) و نوع کار (دستورالعمل کوتاه یا یک برنامه جامع مانند آمایش سرزمین) متفاوت خواهد بود.	-	۱۰	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۶	۶. یادگیری الکترونیکی مشارکت در طراحی سیستم آموزش الکترونیکی و اجرای آن در سطح دانشگاه شامل آماده سازی محتوای الکترونیکی، طراحی آزمون الکترونیکی، هدایت کلاس های مجازی و سایر موارد مرتبط با آموزش مجازی و الکترونیکی از ۰/۵ تا ۸ امتیاز برای هر مورد فعالیت تبصره: امتیاز بر حسب سطح کاربرد (گسترده/ دانشگاه/ دانشکده) و همچنین نوع برنامه (واحد رسمی/ دانشگاهی، نوالیسان سازی استاد، یادآموزی) و میزان فعالیت (ساعت یا واحد درسی) متفاوت خواهد بود.	-	-	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۶				
مطابق جدول شماره ۶ ذیل				
حداکثر امتیاز قابل انتساب از بندهای ۱ الی ۶				
۱۸۴				

تبصره ۱: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین نامه استخدای هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موقف آموزشی فرد لازم است.

تبصره ۲: به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در آموزش شاغل در موسسات وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیأت علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی در حیطه آموزشی ارائه کرده اند و به عنوان الگوی رفتاری و حرفه ای برای سایر اعضای هیأت علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیأت معیره/ کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (به عنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تأیید نهایی در هیأت معیره مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نمایند. در ضمن دانشگاه در هر سال می تواند حداکثر ۲٪ از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقا دهد.



باسمہ تعالیٰ
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۳/۷۵۳۵/۹۵/۹۵
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۶/۰۹
و است:

شرایط:

- حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)
- کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی
- کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آئین نامه
- کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آئین نامه
- کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و با ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آئین نامه بدون در نظر گرفتن سقف امتیاز برای هر یک از فعالیت ها)
- کسب رأی موافق حداقل سه چهارم اعضای هیأت ممیزه دانشگاه در خصوص سرآمدی در آموزش

جدول شماره ۲-۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت های آموزشی
اعضای هیأت علمی پژوهشی مؤسسه های تحت نظارت وزارت بهداشت

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	کیفیت تدریس کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی یک عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری فرد و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد. این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش دوره های کارشناسی، کارشناسی، دکتری عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد. هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشد اما رئوس آن ها شامل موارد زیر می باشد: - آموزش نظری - کار در آزمایشگاه - کار در گروه های کوچک (بالینی و غیر بالینی) - آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فلند) - مشارکت در گزارش مباحثات - مشارکت در کنفرانس های آموزشی - راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی - طراحی و بازنگری طرح درس	-	۲۰	استادیاری: ۱۵ دانشیاری: ۱۶ استادی: ۱۷

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	• همکاری در برگزاری آزمون‌ها و ارزیابی‌های انجام‌شده از رده‌های مختلف آموزشی • تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای ارائه دروس مربوطه • مشارکت در برنامه‌های توانمندسازی اعضای هیأت علمی • مشارکت در آموزش مداوم گروه‌های مشمول امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا ۲۰ امتیاز می‌باشد. ارزیابی این فعالیت‌ها و سایر فعالیت‌های آموزشی که ذکر نشده‌اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. لازم است ارزشیابی‌ها به صورت مستمر و با استفاده از روش‌های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم باشد صورت گیرد و در آن دیدگاه‌های دست‌اندرکاران مختلف لحاظ شود. ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مقدار این آیین‌نامه توسط معاونت آموزشی وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود انجام می‌گیرد. تبصره: برای انتخاب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس، میانگین نمره‌های کنل زمان توقف در هر مرتبه علمی لحاظ می‌شود.			
۲	کیفیت تدریس امتیاز تدریس هر واحد نظری بنا معادل آن، در مقاطع کارشناسی و کارشناسی یک دوم (۰/۱۵)، در مقاطع دکترای حرفه‌ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵ و در مقاطع دکترای تخصصی (Ph.D)، تخصصی و فوق تخصصی، یک است. تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به‌طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب یک و برای کلاس‌های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد. تبصره ۲: تدریس هر درس که برای اولین بار	۱/۵	۱۵	۵

19



بسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۸۹۳۸۳۷۱-۵
تاریخ: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲
و است:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲ ادامه	یک امتیاز، پایان نامه فلوئید (به شرط پیش‌بینی پایان نامه در گزینگی‌لوم رشته مربوطه) تا ۳ امتیاز تبصره: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه‌های مذکور در این بند، معادل ۲۳۰ امتیاز استاد راهنما تعلق می‌گیرد.			
۴	اهتمام و رسیدن در پروژشی محقق: تعمیق روح خودباوری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین‌المللی یا تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت تبصره: شیوه‌نامه مربوطه توسط وزارت بهداشت تهیه و ابلاغ می‌شود.	۵ تا	۱۵	-
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاه‌ها و دوره‌های کوتاه مدت آموزشی و پژوهشی یا تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	هر دوره ۸ ساعته ۰/۷۵ امتیاز	۱۰	۵
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۶				مطابق جدول شماره ۶ ذی‌ربط
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۶			۱۰۰	

تبصره: کسب امتیازهای ماده ۲ برای مشاغل موضوع ماده ۴۴ آئین‌نامه استخدامی هیأت علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. در صورت انتصاب به سایر مشاغل (با حکم هریک از وزیران)، کسب امتیاز این ماده در دوره تصدی، فقط در حد موظف آموزشی فرد لازم است.

ماده ۳- فعالیت‌های پژوهشی، فناوری

مجموعه‌ای از فعالیت‌های عضو هیأت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به‌کارگیری یافته‌های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری‌های پرخوردار از اولویت، در کشور است. این فعالیت‌ها عبارتند از:

جدول شماره ۱-۳- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری
اعضای هیات علمی آموزشی «مؤسسه»

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	مقاله علمی-پژوهشی منتشرشده در نشریه‌های علمی-پژوهشی معتبر داخلی و خارجی ۱- فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به‌صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲- نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند. ۳- حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴- نسخه در نوبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به‌متابیه مقاله چاپ شده است. ۵- حداکثر ۱۵٪ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در (مانان چاپ مقاله، یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در (مانان چاپ مقاله مدیریت مسئول، سردیر یا عضو هیات تحریریه آن‌ها بوده است. ۶- امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید مستدی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود، هرچند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷- حداقل ۷۰٪ امتیاز مقاله‌ها، باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی) گروه آموزشی متقاضی باشد. ۸- مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪ مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	تا ۷		مطابق با جدول شماره ۶ پی‌ریط



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی کتاب فرهنگی

شماره: ۹۵/۷۶۵۳/۹۵/۹۵

تاریخ: ۲۲ شهریور ۹۵

موضوع: ...

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد گار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱	۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشجویی و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله بنا شرایط مندرج در شیوه نامه اجرایی این آیین نامه، ارائه دهد. ۱۰. چنانچه حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقا الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمه که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمه بودن ممکن نیست با تأیید کمیته معنوی منتخب وزارتین متبوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی، متقاضی دانشجوی تحت راهنمایی متقاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پرستاد و داغ با تأیید هیأت معیره تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت دار عضو هیأت علمی که حداقل ۲۵۰ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه نامه اجرایی این آیین نامه تعیین می شود.			
تبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله ها و نحوه اعمال ضریب تأثیر مجله در امتیاز مقاله ها در شیوه نامه اجرایی این آیین نامه تعیین و اعلام می شود.				

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۲	مقاله علمی - مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷ تا ۱۰	۳۰	
۳	مقاله‌های علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه‌های علمی-ترویجی داخلی معتبر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون شریات و وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمیه منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص متقاضی باشد. ۳. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۳۰٪، مقاله منتقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۳۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج التماس یافته شود.	۳ تا ۵	۹	
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه‌ها، دائرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها با نظر هیأت داوران مورد تأیید هیأت ممیزه موسسه	۲ تا ۴	۸	
۵	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲ تا ۴	۱۲	
۶	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱ تا ۲	۵	



باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰۰
تاریخ: ۱۳۹۷/۱۰/۱۰
و ست

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد نگار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۷	مقاله علمی-پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی موسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام متقاضی به عنوان نویسنده نخست یا پس از نام استاد راهنما به عنوان نویسنده دوم و یا به عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲۵	۵	
۸	تولید دانش فنی/ اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرایند یا تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین و نیز هر نوآوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه امتیازدهی به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	
	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور یا گواهی مراجع ذیصلاح وزارتین	یک تا ۶	از پنجاهی ۱ تا ۶۵ ۲۰ امتیاز	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه یا گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی	۱/۵ تا ۱۵		
	۳. مدل‌سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ یا گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	یک تا ۳		
	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و دارو وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک کند مانند اجرای روش‌های تشخیصی- درمانی نوین برای اولین بار در ایران یا گواهی هیأت مشحنه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱/۵ تا ۴		



جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۱۳۹۷/۱۳۹۸/۱۳۹۹
تاریخ: ۱۳۹۷/۱۳۹۸/۱۳۹۹
موضوع: ...

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد گنار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۸	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۵ تا ۷/۵	از پانزدهای ۷ تا ۶۰ ۳۰ امتیاز	
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور با تأیید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین	۵ تا ۷/۵		
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری یا رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌پژوهان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن با تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱۵ تا ۱		
	تبعیه: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین‌المللی، به همراه چاپ مقاله‌ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می‌گیرد.			
	۹. ثبت مالکیت فکری (ثبت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد	۱۵ تا		
۹	۱۰. تعیین توانی زن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین	۲ تا ۷/۵	۶	
	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه یافته در داخل مؤسسه با تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	۲ تا		
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه تأیید شده نهاد ستارش دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - امتیاز، منطقه‌ای علمی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح - گزارش طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر	۱۵ تا		



باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره ۷۶۵۳/۹۵۹/دش
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۹
پوسته:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد. تبصره ۲: به طرح‌هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص او مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی‌گیرد.				
۱۰	ترجمه و ارزنده هنری یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۸ تا ۹ و ۱۰ می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم).				
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرونت) داخلی یا بین‌المللی	یک اعتبار به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرونت داخلی و یا ۵۰۰ دلار گرونت خارجی	۱۲	-
		تصنیف: تا ۱۵ تألیف: تا ۱۰	-	-
		تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	-
۱. امتیاز موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معین بین‌المللی چاپ شده باشد تا ۱/۵ برابری قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب می‌تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تألیف کتاب برای گروه‌های علوم انسانی و هنر می‌تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند یک این جدول (جدول شماره ۱-۳) را پوشش دهد. تشخیص رشته‌ها برعهده هیأت معینه است. ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۲۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.				



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۳۰۷۹۸۳۰۹۵۳
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۹
پوسته:

بنده	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۱۳	تبصره ۱: این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسساتی تحت نظارت وزارت علوم می باشد. تبصره ۲: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری رانمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است. تبصره ۳: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیأت علمی گروه معارف، رانمایی حداقل چهار پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چهارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد کفایت می کند. تبصره ۴: برای ارتقا به مرتبه استادی رانمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک طرح ملی یا یک کتاب تألیفی کفایت می کند. تبصره ۵: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیأت علمی گروه معارف، رانمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در مؤسسه محل خدمت الزامی است و در صورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تألیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چهارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد کفایت می نماید.			
	کرسی های نظریه پردازی	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی	۱ تا ۲	-
		۲. ارائه مشاوره ها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	۱	-
		۳. نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷	-
		۴. مشاوره در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۳ تا ۷	-
		۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۱۲	-
۱۵	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی، که در محاسبه امتیاز آن ها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۶ تا ۱۰	۱۰	-



بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۶	دوری و نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی ۱. دوری مقاله‌های علمی-پژوهشی مجلات معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. دوری کتاب، دوری بنا نظارت بر طرح‌های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ تا ۱۶				
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ تا ۱۶				
			سقف ندارد	مطابق با جدول شماره ۶ فی‌ربط

تبصره: به منظور تسریع در ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی سرآمد در پژوهش (اعم از اعضای هیأت علمی آموزشی یا پژوهشی) شاغل در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت، شرایط و فرآیند زیر مدنظر قرار می‌گیرد:

الف) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی یک مقاله اصیل به عنوان نویسنده اول یا مسئول در JAMA-Lancet-Science-Nature یا New England Journal منتشر کند؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

ب) چنانچه عضو هیأت علمی در مرتبه استادیاری به دانشیاری و یا دانشیاری به استادی موفق به ورود به فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI شود؛ حداقل زمان چهار ساله توقف به دو سال کاهش می‌یابد. استفاده از این امتیاز صرفاً برای یک بار در طول خدمت امکان‌پذیر است.

ج) چنانچه عضو هیأت علمی با مرتبه استادیاری یا دانشیاری، موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که با تأیید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد با تأیید هیأت ممیزه مرکزی، حداقل زمان چهار ساله توقف به سه سال کاهش می‌یابد.

جدول شماره ۳-۲- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های پژوهشی، فناوری اعضای هیأت علمی پژوهشی

مؤسسه ۱

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی مؤسسه و تخصیص اوقات موظف به امر پژوهش و انجام صحیح امور محوله	۰/۷	۷	۵
	الف) در مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم			

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	ب) در مؤسسات تحت نظارت و وزارت بهداشت	۲	۲۰	۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل امتیاز سالانه ۲/۵ امتیاز)
۲	مقاله علمی - پژوهشی منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی معتبر داخلی و خارجی ۱. فهرست نشریه‌های داخلی با اعتبار علمی - پژوهشی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی به صورت ادواری منتشر می‌کند. ۲. نشریه‌های خارجی معتبر را معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین تعیین می‌کند. ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی در هر مرتبه ارتقا مورد قبول است. ۴. نسخه در توبت چاپ مقاله، مشروط به درج DOI به مثابه مقاله چاپ شده است. ۵. حداکثر ۱۵۰ امتیاز کسب شده از این بند می‌تواند از مقاله‌های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه‌های مؤسسه محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله یا نشریه‌هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیر مسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۶. امتیاز حداکثر دو مقاله مستخرج از هر طرح (منجر به تولید سندی ملی) در حداقل امتیازهای این بند محاسبه می‌شود. هر چند به همه مقاله‌ها امتیاز تعلق می‌گیرد. ۷. حداقل ۷۰ امتیاز مقاله‌ها باید مستقیماً در ارتباط با تخصص (رشته تحصیلی/گروه پژوهشی) متقاضی باشد. ۸. مقاله‌های با همپوشانی کمتر از ۲۰٪، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌های با همپوشانی ۲۰ تا ۷۰٪ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۹. متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب سه و پنج مقاله با شرایط مندرج در شیوه‌نامه اجرایی این آیین نامه ارائه دهد.	۷۵	مطابق با حداقل شماره ۶ ذی ربط	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۲	۱۰. چاپ حداقل یک مقاله به زبان فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است. ۱۱. امتیاز مقاله مستخرج از طرح‌های پژوهشی محرمات که امکان چاپ و انتشار آنان به واسطه محرمات بودن ممکن نیست با تأیید کمیته محبوزی منتخب وزارتین متنوع حسب مورد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۲. امتیاز مقاله مشترک با اعضای هیأت علمی مراکز معتبر علمی خارج از کشور که برگرفته از طرح تحقیقاتی مشترک، فرصت مطالعاتی مفاضی / دانشجوی تحت راهنمایی مفاضی و دانشجوی مشترک باشد، تا ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۳. امتیاز مقاله پرامتاد و داغ با تأیید هیأت محیره تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۴. امتیاز مقاله مستخرج از برنامه مصوب تحقیقاتی جهت‌دار عضو هیأت علمی که حداقل ۲۵۰ آن برنامه معطوف به رفع مشکلات کشور باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۱۵. امتیاز مقاله چاپ شده در نشریه‌های Nature و Science تا دو برابر قابل افزایش است. سایر امتیازهای این نوع مقاله در شیوه‌نامه اجرایی این آیین‌نامه تعیین می‌شود.			
لبصره: تعریف و شیوه امتیازدهی به انواع مقاله‌ها و نحوه اعمال ضریب تاثیر مجله در امتیاز مقاله‌ها، در شیوه‌نامه اجرایی این آیین‌نامه تعیین و اعلام می‌شود.				
۳	مقاله علمی مروری منتشر شده در نشریه‌های معتبر	۷ تا	۳۰	
۴	مقاله‌های علمی و تحلیلی چاپ شده در نشریه‌های علمی-ترویجی داخلی معتبر ۱. به صورت ادواری فهرست نشریه‌های داخلی یا اعتبار علمی-ترویجی را کمیسیون نشریات وزارتین و شورای عالی حوزه‌های علمی منتشر می‌کنند. ۲. موضوع مقاله باید مستقیماً در ارتباط با تخصص مفاضی باشد. ۳. مقاله‌هایی با همپوشانی کمتر از ۲۳۰، مقاله مستقل تلقی می‌شوند و به مقاله‌هایی با همپوشانی بیشتر از ۲۷۰ امتیازی تعلق نمی‌گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله‌هایی با همپوشانی ۳۰ تا ۲۷۰ به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال، مقاله نباید منجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود.	۳ تا	۱۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۵	مداخل چاب شده در دانشنامه‌ها، دایرةالمعارف‌ها و فرهنگ‌ها یا نظر هیأت داورى مورد تأیید هیأت ممیزه مؤسسه	۲۰ تا	۸	
۶	مقاله علمی کامل ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۲۰ تا	۱۲	
۷	خلاصه مقاله علمی ارائه شده در همایش‌های علمی معتبر ملی و بین‌المللی تبصره: حداکثر تعداد مقاله‌های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال سه مقاله است. این مقاله‌ها می‌تواند با همکاری دانشجویان و یا همکاران باشد.	۱۰ تا	۵	
۸	مقاله علمی پژوهشی مستخرج از رساله متقاضی (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت و وزارت علوم) تبصره: حداکثر امتیاز هر یک از مقاله‌های موضوع این بند در صورتی به متقاضی تعلق می‌گیرد که نام وی به‌عنوان نویسنده نخست، یا پس از نام استاد راهنما به‌عنوان نویسنده دوم یا به‌عنوان نویسنده مسئول ثبت شده باشد.	۲۰ تا	۵	
۹	تولید دانش فنی / اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری‌سازی محصول یا فرآیند یا تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین و نیز هر شأوری که برای حل مشکلات و معضلات کشور مؤثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور شود. نحوه اعطای پاداش به این فعالیت‌ها به شرح موارد ۱ تا ۱۰ خواهد بود:		۵۰	
	۱. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی مراجع ذیصلاح وزارتین	یک تا ۶	از بین‌های ۱ تا ۲۰ امتیاز	
	۲. طراحی سیستم‌ها، روش‌ها و خدمات جدید به منظور حل معضلات آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و درمانی در سطح منطقه یا گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی	۴ تا ۱۵		
	۳. مدل‌سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود یا گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی	یک تا ۳		



باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۵۵۵۲/۷۰۵۸/۹۵/۱
تاریخ:
موضوع:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا تیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
ادامه ۹	۴. تولید مواد برای آزمایش‌های پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس، به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت (حسب مورد) و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	یک تا ۶		
	۵. انجام فعالیت‌های جدید پزشکی که به خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش‌های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیأت ممیزه رشته مربوطه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱/۵ تا ۴		
	۶. تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور، با استناد بر پژوهش و براساس شواهد علمی بنا گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تأیید هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت	۱/۵ تا ۵		
	۷. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور یا تأیید معاونت پژوهش و فناوری وزارتین مشروح	۱/۵ تا ۵	لا بندهای ۷ تا ۱۰ امتیاز ۳۰	
	۸. اختراع، اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده و دستاوردهای فناورانه که در چهارچوب پژوهش‌های کاربردی، پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دکتری با رعایت مالکیت فکری در قالب شرکت دانش‌بنیان یا شرکت دانشگاهی مراحل تجاری‌سازی آن یا تأیید مراجع مربوطه به انجام رسیده باشد.	۱ تا ۱۵		
	۹. ثبت مالکیت فکری (پتنت) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی، به شرط این‌که به فروش رسیده و یا به‌صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	تا ۱۵		
	۱۰. تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی یا علمی داخل یا خارج از کشور یا تأیید مراجع ذیصلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۱۰	۱. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری خاتمه‌یافته در داخل مؤسسه یا تأیید معاون پژوهشی و فناوری مؤسسه	تا ۲	۶	مطابق با جدول شماره ۶ ذیل ربط
	۲. گزارش‌های علمی طرح‌های پژوهشی و فناوری با طرف قرارداد خارج از مؤسسه، یا تأیید نهاد سفارش‌دهنده که تا حد امکان نکات زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود: - استانی، منطقه‌ای، ملی یا بین‌المللی بودن موضوع طرح؛	تا ۱۵		



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی کتاب فرهنگی

شماره: ۹۵/۷۵۵۳۳۰۰۰
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵
روست

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
	گزارش طرح های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه ها و مؤسسات علمی خارج از کشور تا ۱/۲ برابر			
	تبصره ۱: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم است. تبصره ۲: برای ارتقا به مراتب دانشگاهی و استادی به ترتیب داشتن حداقل یک و سه طرح پژوهشی خاتمه یافته خارج از مؤسسه (موضوع بند ۱۰-۲) الزامی است. تبصره ۳: به طرح هایی که ناشی از مسئولیت اجرایی و وظایف حقوقی متقاضی باشد یا با تخصص فرد متقاضی مرتبط نباشد، امتیازی تعلق نمی گیرد.			
۱۱	شرایع و ارزش های هنری و یا ادبی و فلسفی چاپ شده	تا ۱۰	۳۰	-
	تبصره: مجموع امتیازهای متقاضی از موارد مندرج در بندهای ۹، ۱۰-۲ و ۱۱ می تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲) را پوشش دهد (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم).			
۱۲	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرنٹ) داخلی یا بین المللی	یک اعتبار به ازای هر ۱۵۰ میلیون ریال گرنٹ داخلی و یا ۵۰۰۰ دلار گرنٹ خارجی	۲۰	
۱۳	الف) تصنیف، تالیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم) ب) تصنیف، تالیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آنها در نظر گرفته می شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه های تحت نظارت وزارت علوم)	تصنیف: تا ۱۵ تالیف: تا ۱۰ تصحیح انتقادی: تا ۷ ترجمه مرتبط با تخصص: تا ۷	۱۰	
	۱. اعتبار موضوع این بند برای کتاب تالیفی یا تصنیفی به زبان خارجی که توسط ناشران معتبر بین المللی چاپ شده باشد، تا ۱/۵ برابر قابل افزایش است. ۲. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تالیف کتاب می تواند تا ۲۵٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲) را پوشش دهد. ۳. امتیازهای متقاضی از تصنیف یا تالیف کتاب برای گروه های علوم انسانی و هنر می تواند تا ۵۰٪ از حداقل امتیازهای لازم بند دو این جدول (جدول شماره ۳-۲) را پوشش دهد (تخصیص رشته ها بر عهده هیأت ممیزه است). ۴. امتیاز متقاضی برای تجدید چاپ یا ویرایش با حداقل ۳۰٪ تغییر در محتوای کتاب، حداکثر ۳۰٪ از امتیازهای تعیین شده در این بند خواهد بود.			



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی کتاب فرهنگی

شماره: ۷۹۵۳/۹۵۹۳
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵
پوسته:

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
ب - تصنیف، تالیف، تصحیح انتقادی، ترجمه کتاب و دانشنامه که موارد زیر در محاسبه امتیاز آن‌ها در نظر گرفته می‌شود (ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت)					
۱۳	۱. تالیف یا تصنیف کتاب (حاصل از دستاوردهای پژوهشی خود)، تالیف مجموعه کتاب‌هایی هم‌اندازه دایره المعارف یا تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	تا ۱۵	۳۰		
	۲. کتاب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده	تا ۱/۵	۳		
	۳. تالیف یا تدوین کتاب چاپی (سر مینای تیراز و توت چاپ) یا الکترونیکی که به‌عنوان منبع آموزشی مورد استفاده قرار گیرد	تا ۳	۶		
	۱. کتاب منبع آموزشی در سطح ملی یا تأیید شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت	تا ۳	۶		
	۲. کتاب در سطح مؤسسه یا تأیید شورای انتشارات مؤسسه و شورای آموزشی مؤسسه	تا ۱/۵	۳		
	۴. تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی در صورتی که حداقل به میزان ۲۰٪ در محتوای آن اصلاح یا اضافه صورت پذیرفته باشد به تشخیص هیأت ممیزه ذی‌ربط	تا ۱/۵	۲		
	۵. تصحیح انتقادی کتاب معتبر یا تأیید کمیسیون تخصصی هیأت ممیزه ذی‌ربط	۵	۱۰		
	۶. ویرایش علمی / ادبی (زبانی) آثار تالیفی یا ترجمه‌ای یا تأیید نهایی هیأت ممیزه ذی‌ربط	تا ۱/۵	۳	۸	
	۱۴	۱. راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه کارشناسی ارشد یا دکتری حرفه‌ای یا سطح ۳ حوزه (سقف برای پایان‌نامه‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور یا ضرب ۱/۵ برابر)	۲		۲۵
		۲. راهنمایی و مشاوره رساله دکتری تخصصی یا سطح ۴ حوزه (سقف برای رساله‌های کاربردی به‌منظور حل مشکلات کشور یا ضرب ۱/۵ برابر)	۱/۵		
۱. استاد راهنما		۶			
۲. استاد مشاور		۱/۵			
تجربه: امتیاز این بند ویژه اعضای هیأت علمی مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم می‌باشد.					

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا تیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا	
۱۵	کرسی های نظریه پردازی	۱. ارائه کرسی های علمی - ترویجی	۴ تا ۳		
		۲. ارائه دستاوردها و نتایج علمی - پژوهشی برگرفته از کرسی های نظریه پردازی در همایش ها و میزگردهای مراکز علمی ملی و بین المللی	۱		
		۳. نقد علمی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
		۴. نوآوری در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۷ تا ۳		
		۵. نظریه پردازی در حوزه های علوم به ویژه علوم انسانی و معارف اسلامی	۱۳ تا ۷		
۱۶	کسب رتبه در جشنواره های داخلی و خارجی که در محاسبه امتیاز آن ها اعتبار جشنواره و رتبه متفاوتی در جشنواره در نظر گرفته می شود.	۶ تا	۱۰		
۱۷	داوری و نظارت بر فعالیت های پژوهشی ۱. داوری مقاله های علمی پژوهشی نشریه های معتبر و آثار بدیع و ارزنده هنری هر مورد تا ۱ امتیاز ۲. داوری کتاب، داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی یا فناوری هر مورد تا ۲ امتیاز	-	۱۰		
۱۸	برخورداري از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش (نظیر دریافت لوح تقدیر، نشان یا عناوین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و به عنوان پژوهشگر برتر	۱. در سطح مؤسسه یا تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	۲ تا		۱
		۲. در سطح ملی یا بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت متبوع	۱ تا		۸
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یک بار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد.					
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					
مطابق با جدول شماره ۶ پیوست					
حداکثر امتیاز قابل احتساب از بندهای ۱ الی ۱۸					
	سقف ندارد				



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۰۹/۲۰۰۹
تاریخ: ۱۳۸۸/۰۵/۰۵
موضوع: ...

ماده ۴- فعالیت‌های علمی، اجرایی

مجموعه‌ای از فعالیت‌های مبتنی بر مؤلفه‌های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت‌ها در حوزه‌های مرتبط است. این فعالیت‌ها عبارتند از:
جدول شماره ۱- امتیازهای قابل محاسبه از فعالیت‌های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مؤسسه

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار با نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱	حضور فعال و تمام وقت در مؤسسه و مشارکت براساس تکالیف تعیین شده در آئین‌نامه مدیریت دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت‌های اجرایی محوله	۱	۸	۸	۵
۲	برپایی نمایشگاه‌ها، اردوها یا سایر فعالیت‌های فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، فرهنگی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری	تا ۲	۶	۸	
۳	طراحی و راه‌اندازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های تخصصی، اعم از فنی، پژوهشی و هنری، واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه‌های تخصصی، شبکه‌های تخصصی مجازی، حساب اعمیت و تجهیزات موجود و میزان بهره‌برداری	تا ۴	۶	۸	
۴	همکاری مؤثر در تأسیس دانشگاه، مراکز تحقیقاتی، مؤسسه‌های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، شهرک‌ها و پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد و شرکت‌های دانش‌بنیان	تا ۴	۸	۸	
۵	مدیر مسئولی، سردبیری، عضویت در هیأت تحریریه نشریه‌های علمی معتبر و ریاست قطب‌های علمی کشور	تا ۳ به ازای هر سال	۱۲	۱۲	
۶	عضویت در یکی از هیأت‌های قطب‌های علمی رسمی کشور/ عضویت در هیأت مدیره و بازرسی انجمن‌های علمی	۱ به ازای هر سال	۴	۴	
۷	عضویت در شورای پارک‌ها، مراکز رشد	به ازای هر ۵۰ ساعت حضور ۱ امتیاز	۴	۸	



باسم تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۳۵۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳۳
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۵/۰۵
و است

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۸	دبیری همایش های علمی در سطوح ملی، منطقه ای و بین المللی، با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه و با نهادهای ذیربط	۲ تا	۶	۸	
۹	ایفای مسئولیت در قوای سه گانه، مطابق جدول شماره ۵	هر سال ۱۴ تا			
۱۰	شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی، شورای عتقا، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، ستاد وزارتین، حوزه علمیه و فرهنگستان ها* شرکت در شوراهای کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیون های رسمی سایر وزارتخانه ها بنا موافقت رئیس مؤسسه منبوع* * عضویت های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد	۲ تا به ازای هر سال	۱۰	۱۰	
۱۱	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	۵ تا	۱۰	۱۰	
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه) با تأیید شورای پژوهشی مؤسسه	۴ تا	۸	۱۲	
۱۳	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت ها هدف افزایش کارایی و اثربخشی نظام آموزش عالی	۵ تا	۱۰	۱۰	
۱۴	طراحی مسائل آزمون های سراسری، با تأیید سازمان سنجش آموزش کشور / مرکز سنجش آموزش وزارت بهداشت / مرکز آزمون دانشگاه آزاد اسلامی	هر ۲۵ ساعت ۱ امتیاز	۸	۸	

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیم سال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
۱۵	طراحی سوال آزمون های جامع منطقه ای و درون دانشگاهی (جامع علوم پایه و پیش کنکورزی)، ارتقای دستاران، امتحان های جامع دکتری تخصصی (Ph.D) و نظایر آن	هر ۵۰ ساعت ۱ امتیاز	۵	۵	-
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	تا ۴	۱۰	۱۰	-
۱۷	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر	تا ۲	۴	۶	-
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تأیید رئیس مؤسسه	به ازای هر ۱۰ دانشجو ۱	۱۲	۱۲	-
حداقل امتیاز لازم از بندهای ۱ الی ۱۸					
حداکثر امتیاز قابل احساب از بندهای ۱ الی ۱۸					
		۳۵		۳۵	۱۰

جدول شماره ۵ - امتیاز مقاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۱

بند	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	وزراء معاونان رئیس جمهور، معاونان قوه قضائیه، نواب رئیس مجلس شورای اسلامی و دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۳ تا ۱۴
۳	نمایندگان مجلس شورای اسلامی، اعضای شورای نگهبان	۱۱ تا ۱۲
۴	معاونان وزارت متبوع، مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه، اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاه ها و رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰ تا ۱۱
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران (سفره استاذان)، رئیس سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران	۱۰ تا ۱۱
۶	رؤسای دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری	۱۰ تا ۱۱
۷	اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام، نمایندگان مجلس خبرگان رهبری، اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی و رؤسای فرهنگستان ها	۱۰ تا ۱۱
۸	معاونان دانشگاه ها و موسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و رؤسای پارک های علم و فناوری مستقل	۸ تا ۱۰

بند	موضوع	امتیاز
۹	دبیران شوراهای تخصصی و معاونان دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی، معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان رئیس جهاد دانشگاهی، مشاوران وزرای علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مسئولین دفاتر و رؤسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، معاونان موزیر مدیریت حوزه علمیه، مدیران کلی دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، معاونان پارکهای علم و فناوری مستقل، رؤسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و رؤسای دانشکدهها، پژوهشکدهها و واحدهای پژوهشی مستقل و رؤسای مراکز رشد علم و فناوری	۶ تا ۷
۱۰	معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها، مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و مؤسسههای آموزش عالی، پژوهشی و فناوری، معاونان دانشکدهها، پژوهشکدهها و واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به مؤسسه و مدیران عامل شرکت های دانشگاهی	۵ تا ۶
۱۱	مشاوران معاونان «وزارتین متبوع»، معاونان مدیران کلی دفاتر و ادارات «وزارتین متبوع»، دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور، دبیر کمیسیون انجمن های علمی رسمی و دیپلماتیک، قطب های علمی کشور	۴ تا ۵
۱۲	سایر سمت هایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیأت علمی باشند نظیر مدیران گروه های آموزشی یا پژوهشی و پست های ستاره دار در مجموعه پست های سازمانی مصوب	۴ تا ۵

تبصره ۱: میزان امتیاز فعالیت های علمی، اجرایی بندهای ۵ تا ۱۲ توسط مقام بالاتر (صادرکننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود. همچنین امتیاز فعالیت های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی مشمول بندهای مذکور که در خارج از مؤسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احساب خواهد بود که با موافقت رئیس مؤسسه متبوع انجام شده باشد.

تبصره ۲: امتیاز سایر فعالیت های علمی، اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، در شیوه نامه اجرایی توسط وزارتین (حسب مورد) تعیین و اعلام خواهد شد.



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
شورای عالی انقلاب فرهنگی

شماره: ۹۵۸/۷۳۰۵۳/۹۵۸/۷۳۰۵۳
تاریخ: ۹۵۸/۷۳۰۵۳/۹۵۸/۷۳۰۵۳
ویرایش: ۹۵۸/۷۳۰۵۳/۹۵۸/۷۳۰۵۳

جدول شماره ۱-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	ماده ۲	بند ۱-۳	بند ۱۳-۳	بند ۴-۳	بند ۵-۳	بند ۶-۳	ماده ۱	مجموع مواد
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۵	مطابق با جدول شماره ۹-۲	۱۵	۲۰	۲۵	۸	۳۰	۶۵	۵	۱۰	۱۲۰
دانشیاری	استادی	۱۰	۵	مطابق با جدول شماره ۹-۲	۱۵	۲۰	۲۵	۱۸	۵۰	۷۵	۵	۱۰	۱۳۰

تبصره ۱: حداقل امتیاز قابل محاسبه مندرج در ستون «۵» براساس معادله بند «۲-۲» مندرج در جدول شماره ۱-۲ می‌باشد.

تبصره ۲: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۸» را از طریق معادله تبصره ذیل بند «۱۰» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۱-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۲-۶- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت علوم

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۲	بند ۳-۲	مجموع بندهای ۱-۳، ۲-۳، ۳-۳، ۴-۳، ۵-۳، ۶-۳، ۷-۳، ۸-۳، ۹-۳، ۱۰-۳، ۱۱-۳، ۱۲-۳، ۱۳-۳ و ۱۴-۳	ماده ۲	بند ۱-۴	ماده ۱	مجموع مواد
استادیاری	دانشیاری	۱۰	۵	۱۰	۱۵	۵۵	۷۵	۵	۱۰	۱۲۰
دانشیاری	استادی	۱۰	۵	۱۵	۲۰	۸۵	۸۵	۵	۱۰	۱۳۰

تبصره: متقاضی ارتقای مرتبه در مجموع می‌تواند حداکثر ۵۰٪ امتیاز مندرج در ستون «۵» را از طریق معادله تبصره ذیل بند «۱۱» و بندهای ۲ و ۳ بند «۱۳-الف» مندرج در جدول شماره ۲-۳ کسب نماید.

جدول شماره ۶-۳- حداقل امتیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی آموزشی
مؤسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

مستون ۱	مستون ۲	مستون ۳	مستون ۴	مستون ۵	مستون ۶	مستون ۷	مستون ۸	مستون ۹	مستون ۱۰	مستون ۱۱	مستون ۱۲	مستون ۱۳
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	ماده ۱	بند ۱-۲	بند ۲-۴	بند ۳-۴	بند ۴-۶	ماده ۲	بند ۱-۳	ماده ۳	بند ۱-۴	ماده ۴	مجموع مولا
مهری	استاد یاری	۱۰	۱۵	۱۵	۳۵	-	۷۵	۵	۳۰	۵	۱۰	۱۴۰
استاد یاری	دانشیاری	۱۰	۱۵	۱۶	۳۰	۱۰	۸۵	۷/۵	۳۵	۵	۱۰	۱۸۵
دانشیاری	استادی	۱۰	۱۵	۱۷	۲۰	۱۵	۸۰	۱۵	۴۵	۵	۱۰	۱۷۰

جدول شماره ۶-۴- حداقل نیازهای لازم برای ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی پژوهشی
موسسه‌های تحت نظارت وزارت بهداشت

ستون ۱	ستون ۲	ستون ۳	ستون ۴	ستون ۵	ستون ۶	ستون ۷	ستون ۸	ستون ۹	ستون ۱۰	ستون ۱۱	ستون ۱۲	ستون ۱۳	ستون ۱۴
مرتبه قبل از ارتقا	مرتبه بعد از ارتقا	۱	۱-۲	۲-۲	۳-۲	۴-۲	۵-۲	بند	بند	بند	بند	بند	مجموع مواد
معرض	استادپیری	۱۰	۱۵	۵	-	۵	۲۵	۱۵	۱۰	۲۵	۵	۱۰	۱۴۰
استادپیری	دانشپیری	۱۰	۱۶	۵	۱۰	۵	۱۰	۱۵	۱۵	۵۵	۵	۱۰	۱۵۵
دانشپیری	استادی	۱۰	۱۷	۵	۱۵	۵	۵۰	۱۵	۲۰	۷۰	۵	۱۰	۱۷۰

ماده ۵- مؤسسه‌های دارای هیأت ممیزه مستقل می‌توانند با توجه به مأموریت‌های خود و با رعایت ضوابط و مقررات مندرج در این آئین‌نامه و رعایت حداقل‌های تعیین‌شده، ضوابط و مقررات خاص خود را در خصوص مفاد ماده سه این آئین‌نامه که به تأیید حداقل دو سوم کل اعضای هیأت ممیزه می‌رسد، پس از تأیید هیأت‌های ممیزه مرکزی وزارتین و ابلاغ آن توسط مقام مسئول در وزارتین به اجرا در آورند.

ماده ۶- ارزیابی کیفیت انجام فعالیت های موضوع مواد چهارگانه این آئین نام (فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی) به منظور رسیدگی و اظهار نظر به درخواست متقاضیان ارتقای مرتبه و همچنین بررسی رکود علمی، احتساب سابقه خدمت قبل از تبدیل وضعیت به رسمی آزمایشی اعضای هیأت علمی مؤسسه براساس جداول فوق توسط مراجع ذیصلاح انجام می پذیرد.

ماده ۷- با ابلاغ این آئین نامه کلیه اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا مرتبه، قطع نظر از این که پرونده آنان در تاریخ لازم الاجرا شدن آئین نامه در کمیته منتخب، کمیسیون تخصصی یا هیأت ممیزه ذی ربط مورد طرح و بررسی قرار گرفته و یا در شرف ارسال پرونده به کمیته ها، کمیسیون ها یا هیأت های یاد شده باشد، می توانند با ارائه درخواست کتبی به کمیته منتخب مربوطه، اعمال این آئین نامه را در بررسی پرونده ارتقای مرتبه خویش تقاضا نمایند.

ماده ۸- شیوه نامه های اجرایی این آئین نامه حسب مورد توسط وزیرای مربوطه، حداکثر ۳ ماه پس از تصویب این آئین نامه به منظور اجرا ابلاغ می شود.

ماده ۹ - در راستای اجرای بندهای «الف» ماده ۱۶ و «ب» ماده ۲۰ قانون برنامه پنج ساله توسعه مصوب ۱۳۸۹/۱۰/۱۵ و با هدف دستیابی به جایگاه مناسب علم و فناوری در منطقه و جهان، آئین نامه ارتقای مرتبه اعضای هیأت علمی، مورد بازنگری قرار گرفت. این آئین نامه مشتمل بر ۹ ماده و ۶۵ تبصره در جلسه ۷۷۶ مورخ ۱۳۹۴/۱۲/۱۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسید و از تاریخ ۱۳۹۵/۷/۱ برای کلیه مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری دولتی و غیردولتی و ایسته به وزارتین و سایر دستگاه های اجرایی و نهادهای عمومی کشور، لازم الاجرا می باشد.


حسن روحانی
رئیس جمهور و رئیس شورای عالی انقلاب فرهنگی

